



Code Cube™

Результаты обучения

На 1-м уроке учащиеся узнают, как вывести на экран Code Cube™ создаваемое ими изображение.

Связь упражнений с учебными предметами

- АС — дать читателю систему координат, изложив обстановку и познакомив его с рассказчиком и (или) персонажами (героями).
- СЭР — распознавать эмоции и чувства, сопоставляя их с собственными переживаниями.
- Математика — различить ось симметрии в двухмерной фигуре в виде поперечной линии, по которой фигура сгибается, образуя две совпадающие части.
- Естественные науки — создать модели, из которых видно, что у организмов уникальные и разнообразные жизненные циклы, но при этом общими для всех них являются рождение, рост, размножение и смерть.

На 2-м уроке учащиеся узнают, как вывести на экран Code Cube несколько создаваемых ими изображений.

Связь упражнений с учебными предметами

- АС — дать читателю систему координат, изложив обстановку и познакомив его с рассказчиком и (или) персонажами (героями).
- СЭР — распознавать эмоции и чувства, сопоставляя их с собственными переживаниями.
- Математика — различить ось симметрии в двухмерной фигуре в виде поперечной линии, по которой фигура сгибается, образуя две совпадающие части.
- Естественные науки — создать модели, из которых видно, что у организмов уникальные и разнообразные жизненные циклы, но при этом общими для всех них являются рождение, рост, размножение и смерть.

На 3-м уроке учащиеся узнают, как вывести на экран Code Cube разные изображения с учётом их направления.

Связь упражнений с учебными предметами

- АС — использовать точную речь и относящийся к определённой области набор слов с целью раскрытия или пояснения темы.
- СЭР — в рамках построения взаимоотношений упражняться в обмене сообщениями.
- Математика — узнавать фигуры с осевой симметрией и проводить оси симметрии.
- Естественные науки — представлять данные в таблицах и в виде графики с целью описать типичные погодные условия, ожидаемые во время того или иного времени года.

На 4-м уроке учащиеся узнают, как вывести на экран Code Cube разные изображения с учётом направления их отклонения.

Связь упражнений с учебными предметами

- АС — дать заключительное утверждение или отрывок текста, имеющие отношение к изложенным сведениям или объяснению.
- СЭР — в рамках построения взаимоотношений упражняться в построении отношений.
- Математика — записывать простые выражения, представляющие собой вычисления с числами, и объяснять численные выражения, не оценивая их.
- Естественные науки — анализировать и толковать картографические данные с целью описать закономерности в характерных особенностях Земли.

На 5-м уроке учащиеся узнают, как вывести на экран Code Cube разные изображения со звуками.

Связь упражнений с учебными предметами

- АС — использовать различные переходные слова и фразы для управления последовательностью событий.
- СЭР — в рамках понимания общественного устройства упражняться в восприятии действительности с разных точек зрения.
- Математика — бегло складывать и вычитать в пределах 1000, используя правила и алгоритмы, основанные на весе разряда, свойствах действий, и (или) зависимости между сложением и вычитанием.
- Естественные науки — привести довод, подтверждающий, что сила притяжения, действующая на тела на Земле, направлена вниз.

На 6-м уроке учащиеся узнают, как воспроизводить на Code Cube звуки для разных случаев и обстоятельств.

Связь упражнений с учебными предметами

- АС — дать заключительное утверждение или отрывок текста, имеющие отношение к изложенным сведениям или объяснению.
- СЭР — в рамках понимания общественного устройства упражняться в способности оценивать разнообразие мнений.
- Математика — решать задачи, сопряжённые с измерением и подсчётом.
- Естественные науки — вырабатывать и сравнивать множество решений, в которых для передачи информации используются шаблоны.

На 7-м уроке учащиеся узнают, как превратить Code Cube в сфлёр, подсказывающий ответы к загадкам.

Связь упражнений с учебными предметами

- АС — создать ясный и связный письменный текст, развитие и построение которого соответствуют задаче, цели и аудитории.
- СЭР — в рамках построения взаимоотношений упражняться в социальных ролях.
- Математика — обучающиеся создают математические загадки.
- Естественные науки — обучающиеся, наблюдая за окружающим миром, отображают его.

На 8-м уроке учащиеся узнают, как, используя Code Cube, помочь людям двигаться.

Связь упражнений с учебными предметами

- АС — создать ясный и связный письменный текст, развитие и построение которого соответствуют задаче, цели и аудитории.
- СЭР — в рамках построения взаимоотношений упражняться в слаженности коллективных действий.
- Математика — решать задачи, сопряжённые с измерением и подсчётом.
- Естественные науки — описывать на примере модели, как животные через органы чувств получают разные виды информации, перерабатывают эту информацию в мозгу и по-разному реагируют на неё.

На 9-м уроке учащиеся узнают, как двигать изображения на экране Code Cube.

Связь упражнений с учебными предметами

- АС — дать читателю систему координат, изложив обстановку и познакомив его с рассказчиком и (или) персонажами (героями). Выстроить череду событий, разворачивающихся естественным образом.
- СЭР — посредством ответственного принятия решений упражняться в решении задач.
- Математика — чертить точки, линии, отрезки, лучи, углы (прямой, острый, тупой), а также перпендикулярные и параллельные линии. Распознавать их в двумерных фигурах.
- Естественные науки — привести довод, подтверждающий, что сила притяжения, действующая на тела на Земле, направлена вниз.

На 10-м уроке учащиеся узнают, как вывести на экран Code Cube создаваемый ими узор.

Связь упражнений с учебными предметами

- АС — дать читателю систему координат, изложив обстановку и познакомив его с рассказчиком и (или) персонажами (героями). Выстроить череду событий, разворачивающихся естественным образом.
- СЭР — в рамках понимания общественного устройства упражняться в способности сопереживать ближним.
- Математика — чертить точки, линии, отрезки, лучи, углы (прямой, острый, тупой), а также перпендикулярные и параллельные линии. Распознавать их в двумерных фигурах.
- Естественные науки — привести довод, подтверждающий, что видимый блеск Солнца и звёзд обусловлен их относительной удалённостью от Земли.

Все упражнения имеют ту или иную связь с понятиями английской словесности (АС), социально-эмоционального развития (СЭР), математики и естественных наук. Указанные в методическом пособии взаимосвязи должны использоваться по назначению, а не быть предметом преподавания или оценки. Будьте благоразумны, оценивая пригодность упражнений для вашего класса.

